

**Duración: 1 meses marzo , abril, mayo 2017 , 16 horas pedagógicas.**

**Objetivos Fundamentales Expresión Oral y Escrita :**

- Conocer los principales elementos y vestigios históricos del pueblo mapuche williche provincia de Osorno
- Identificar los principales hechos históricos en el periodo de la conquista española del Chaurakaguin.
- Identificar los efectos culturales e históricos de la conquista española del Futawillimapu
- Reconocer los principales personajes que intervinieron en la conquista del Chaurakawin.
- 

**Objetivos Fundamentales Transversales:**

- Fortalecer y desarrollar las habilidades TIC.
- Reconocimiento de la diversidad humana y conocimiento y reflexión sobre su cosmovisión.
- Conocimiento de sí mismo.
- Respetar y valorar las ideas distintas de las propias
- Interés por conocer la realidad y utilizar el conocimiento
- Autoestima y confianza en sí mismo
- Fortalecer el trabajo en equipo.

**Unidad 7**

Aprendizaje Esperado	Eje temático / contenido cultural	Actividades / Recursos	Indicadores de evaluación
Identificar las principales características y animales extintos de la era pleistocénica región del Futawillimapu.	La era Pleistocénica	Sesión kiñe: Educadora ancestral y kimeltuchefe reactivan aprendizajes anteriores sobre las eras históricas antes de la llegada del hombre. Desarrollo: Kimeltuchefe exhibe documental sobre era pleistocénica en región del Futawillimapu, destacando los animales extintos de aquella época. Los alumnos, kimeltuchefe y educadora ancestral realizan comentarios del tema. Pichikelos desarrollan guía de aprendizaje sobre era pleistocénica en el Futawillimapu.	Alumnos Iniciales: Trabajan con apoyo individual de kimeltuchefe orientado los procesos cognitivos. Alumnos Adelantados: Trabajan en forma autónoma con guía y apoyo de seguimiento y retroalimentación de la Educadora Ancestral. Evaluación formativa Autoevaluación.

		<p>Pichikelos realizan auto y coevaluación de lo aprendido  Kimeltuche realiza evaluación metacognitiva-  Educatora ancestral realizan chalintropun de despedida.</p>	<p>Coevaluación.</p>
<p>Conocer los roles sociales de la antigua cultura mapuche del futawillimapu</p>	<p>Futawillimapu</p>	<p>Sesión Epu:  Educatora ancestral y kimeltuchefe reactivan aprendizajes anteriores sobre las era pleistocénica de las grandes tierras del sur y lo vinculan con el tema de la clase.  Educatora ancestral expone tema de los roles y organización social del futawillimapu en tiempos de la conquista española en tiempo de paz y de guerra.  Los alumnos, kimeltuchefe y educadora ancestral realizan comentarios del tema.  Pichikelos desarrollan guía de aprendizaje sobre roles sociales y culturales. Apu ulmen, cacique, toqui, mocetones, werkenes, fiscales, lof, kawin, en el Futawillimapu.  Pichikelos realizan auto y coevaluación de lo aprendido  Kimeltuche realiza evaluación metacognitiva-  Educatora ancestral realizan chalintropun de despedida.</p>	<p>Alumnos Iniciales:  Trabajan con apoyo individual de kimeltuchefe orientado los procesos cognitivos.  Alumnos Adelantados:  Trabajan en forma autónoma con guía y apoyo de seguimiento y retroalimentación de la Educadora Ancestral.  Evaluación formativa  Autoevaluación.  Coevaluación</p>
<p>Identificar la historia de fundación de la ciudad de Osorno desde la perspectiva mapuche williche.</p>	<p>Chaurakawin  Fundación ciudad de Osorno</p>	<p>Sesión Epu:  Educatora ancestral reactivan aprendizajes anteriores sobre los roles del pueblo mapuche williche de las grandes tierras del sur y lo vinculan con el tema de la clase presentando el objetivo.  Educatora ancestral expone tema sobre la fundación de Osorno en el antiguo territorio del Chaurakaguin y señala las veces que fue arrasada por los mapuches williches y las veces que fue refundada por los españoles. Hechos, costumbres tradiciones, creación de fuertes.  Los alumnos, kimeltuchefe y educadora ancestral realizan comentarios del tema.  Pichikelos desarrollan guía de aprendizaje sobre roles sociales y culturales. Apu ulmen, cacique, toqui, mocetones, werkenes, fiscales, lof, kawin, en el Futawillimapu.  Pichikelos realizan auto y coevaluación de lo aprendido  Kimeltuche realiza evaluación metacognitiva-  Educatora ancestral realizan chalintropun de despedida.</p>	<p>Alumnos Iniciales:  Trabajan con apoyo individual de kimeltuchefe orientado los procesos cognitivos.  Alumnos Adelantados:  Trabajan en forma autónoma con guía y apoyo de seguimiento y retroalimentación de la Educadora Ancestral.  Evaluación formativa  Autoevaluación.  Coevaluación</p>

Identificar las ventajas y desventajas del tratado de las Canoas para el pueblo mapuche williche.	Iñil y Katriwala Tratado de las Canoas		
Conocer los testimonios históricos del pueblo mapuche williche exhibidos en los museos de Osorno.	Visita a museos de Osorno.		
Exhibir en el Colegio registros investigativos realizados en gira de estudios realizada.	Exposición de trabajos y registros .		