Anexo Nº1

FORMULARIO DE POSTULACIÓN
Concurso Regional de Arte y Cultura Indígena en el contexto williche, año 2017

INDIQUE TIPO DE PERSONA	JURÍDICA		NATURAL	**x**
PUEBLO ORIGINARIO AL QUE PERTENECE:	Mapuche williche			
I. TITULO DE PROYECTO				
Puesta en valor del conocimiento ancestral williche sobre plantas medicinales como un arte de preservación y sanación kumun lawen chilkatuwe**.**				

II. IDENTIFICACIÓN DEL EJECUTOR(A) PRINCIPAL (PERSONA NATURAL)

Nombres	**Apellido Paterno**	**Apellido Materno**
Hardy Patricio	**Ojeda**	**Villarroel**

Rut	**Estado Civil** (Marque con un X)		**Profesión U Oficio**
8.563.613 - 8			**Profesor Intercultural**
Fecha De Nacimiento		**Soltero (a)**	**Correo Electrónico**
Año / **Mes** / **Día**		**Casado (a) X**	**hp_ov@yahoo.com**
1958 / **12** / **05**		**Divorciado(a)**	**Teléfono**
		Viudo (a)	**9 92711423**

Domicilio Calle/ Villa / Población / Lote	**Ciudad**	**Comuna**	**Región**
Escuela Rural Termas de Puyehue	Puyehue	Puyehue	Décima

ESTUDIOS REALIZADOS (Describir experiencia formativa**,** estudios de especialización y/o perfeccionamiento, relacionados con el área a la que postula) y anexe certificados de su experiencia.

N°	**DETALLE**
01	**Pregrado: Profesor EGB especialidad Educación Intercultural Bilingüe indígena. Universidad de los Lagos, UC, Universidad Pedagógica Nacional de México.**
02	**Post grado: Magister en Gestión Educacional Universidad de Concepción y UdelM.**
03	**Actual profesor encargado Escuela Rural Termas de Puyehue**
04	**Creador y ejecutor de 8 proyectos Fondart y 2 Fondos de libro entre otros**
05	**Creador página Web** www.kumunwilliche.cl **(en construcción) Proyecto Fondart 2017**

EXPERIENCIA ANTERIOR (Señale actividades relevantes realizadas que se vinculen directamente con el área a la cual postula).		
Actividades	**Lugar**	**FECHA**
Rescate y difusión de la identidad cultural williche de San Juan de la Costa (Fondart)	San Juan de la Costa	1996
El sentimiento williche visto y recopilado por escolares de Sam Juan de la Costa (Fondart)	San Juan de la Costa	1997
Gestor video documento vivencias ancestrales pueblo williche. (Fondart)	Futawillimapu San Juan de la Costa	2002
Gestor modelo EIB Futawillimapu (Conadi-ULA-Mineduc)	Futawillimapu	1999
Creación y publicación obra literaria Epew Williche Kumun.	Futawillimapu	2005
Sistematización y difusión del conocimiento ancestral williche (Fondart) www.kumunwilliche.cl	Futawillimapu	2017

V. DEFINICIÓN DEL PROYECTO

DATOS FUNDAMENTALES DEL PROYECTO
¿Cuál es el problema? Extinción de los humedales o menokos con plantas medicinales en los sectores precordilleranos de Puyehue por transformación vertiginosa del entorno. Escaso conocimiento ancestral sobre plantas medicinales por parte de las nuevas generaciones y cultura occidental dominante. Desconocimiento de rol de las lawentufe en los ámbitos educativo, cultural y sociedad global en el arte de sanación. Falta de programas educativos, espacios y tiempos para fortalecer y aprender del conocimiento ancestral williche sobre a las plantas medicinales o lawen. Dar uso práctico a espacios en desuso en sectores turísticos y estratégicos. ¿Qué? Puesta en valor del conocimiento ancestral williche sobre medicina natural en una Escuela rural Intercultural y comunitaria como un arte de preservación y sanación. ¿Por qué? Para el cuidado y preservación de las plantas medicinales del sector, valoración del rol de los lawentufe en sus comunidades y centros educativos interculturales. Poder transformar la Unidad Educativa en un centro del conocimiento ancestral de su entorno natural. Contar con un espacio preparado para trasplantar especies nativas provenientes de un invernadero o vivero ya existente en la Unidad Educativa. ¿Dónde? En una extensión de terreno sin uso práctico actual, de 4000 mt cuadrados aproximadamente perteneciente a la Escuela Básica Municipal Termas de Puyehue, complementando un huerto escolar.

¿Cómo? Mediante la construcción de un jardín botánico medicinal como una aula natural de aprendizaje y arte significativo con soporte digital para su registro y difusión local y en redes sociales. Apoyo sostenido de una Lawentufe y profesor intercultural con inserción curricular y enfoque expansivo comunitario.
¿Con quién? Con apoyo de kiñe lawentufe y comunidad indígena del sector, alumnos de Enseñanza Básica, apoderados (as), profesor de la Escuela, alumnos adultos educación nocturna (Programa Contigo Aprendo), comunidad local, Daem Puyehue, Cesfam Puyehue, Parque Nacional Puyehue.
¿Cuándo? En 6 meses de trabajo estructurado en 5 etapas fundamentales:
Preparación del terreno, plantación y cultivo, ciclos de estudio y puesta en valor ancestral con ciclos de trawun, trafkintu, difusión local y en red global
¿Con qué? Esencialmente con insumos naturales del medio, con apoyo del kumun de una lawentufe y fuchas-kimche, con herramientas y materiales otorgados por el proyecto y con una escuela comunitaria intercultural.
Con un invernadero o vivero de plantas medicinales en operatividad en la Escuela.

OBJETIVOS (Indique las metas y logros a alcanzar con la realización del proyecto).

1. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer el conocimiento ancestral williche sobre el estudio y valoración de las plantas medicinales como un arte de preservación y sanación del sector Termas de Puyehue en un contexto escolar intercultural comunitario**.**

2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

Magnificar el arte de sanación natural de los lawentufe en sus comunidades locales y unidades educativas interculturales.

Recolectar, cultivar y preservar las plantas medicinales del sector mediante la implementación de un jardín botánico con diseño de aula natural de estudio intercultural.

Organizar y ejecutar un trawun ka kiñe trafkintu para puesta en valor del conocimiento ancestral williche del lawen Puyehue.

.

Registrar, difundir y compartir la experiencia a nivel local y global utilizando tecnología digital y red global de internet.

DESCRIPCIÓN (Señale en qué consiste el proyecto a realizar**)**
Describa aspectos como: visibilidad del proyecto y presencia cultural en espacios públicos

Sobre la base existencial de un invernadero (vivero) de plantas medicinales instalado y funcionando, se pretende generar un espacio para trasplantar y preservar las especies nativas, dando origen a un jardín botánico medicinal de tipo didáctico, como una aula natural de aprendizaje in situ.
El proyecto contempla 5 etapas fundamentales y secuenciales las cuales estarán a

cargo de la Educadora Ancestral / Lawentufe, además del Kimeltuchefe de la Unidad Educativa Intercultural Termas de Puyehue con apoyo sostenido del Centro de Padres y comunidad indígena Nielay mapu del sector.

1.- **Preparación del espacio físico (** área de 20 x 50 metros aprox. **)** para implementación del jardín botánico, catastro de plantas medicinales del sector, ceremonia ancestral comunitaria de iniciación (permiso a los ñgen de la mawidam), instalación de letrero público de visibilidad del proyecto y inicio de recolección.

2.- **Replantación y cultivo de plantas medicinales**, catastradas y recolectadas con instalación de plantabandas, señaléticas, diseño de senderos, áreas de clasificación y levantamiento de plano de cultivo y manejo de sustentabilidad por lawentufe. (generación de aula natural de estudio)Diseño de pendón publicitario del proyecto para ciclo de talleres.

3**.- Estudio y puesta en valor ancestral** del insumo del jardín botánico mediante las siguientes actividades: registro, seguimiento, estudio ancestral y botánico de cada planta (ficha) con participación de alumnos y comunidad en general.
organización y ejecución de **kiñe trawun lawen** a nivel comunal para intercambio de experiencias y saberes de la ñuke mapu.

4.- Organización y realización de kiñe trafkintu lawen provincial sobre la base de insumo acuñado de plantas medicinales

5**.- Generación de archivos digitales** para evidencias y difusión local mediante, cartillas, invitaciones, proyección global en redes sociales como página web www.kumunwilliche.cl . Cierre del proyecto con Ceremonia ancestral y diseño estrategias de continuidad en el tiempo con apoyo de recursos humanos y financieros de la Unidad Educativa para su sustentabilidad.

Producto final un jardín botánico medicinal en un recinto escolar para fortalecer la educación intercultural bilingüe del sector, revitalizar el conocimiento ancestral williche sobre el lawen y preservar un patrimonio natural en vías de extinción.

FUNDAMENTACIÓN (Exprese brevemente las reflexiones y/o experiencias que sustentan la ejecución del proyecto.)

Las plantas medicinales, como un componente importante de la gran **biodiversidad** del planeta, corren peligro de extinguirse producto del acelerado ritmo de destrucción de la vida moderna. (Unesco 2010).
El presente proyecto de estudio, valoración, **preservación** y utilización de la medicina natural busca el aprovechamiento integral de todo el potencial curativo de la naturaleza, como alternativa o complemento del criterio tecnológico predominante. Destacándose el aporte significativo del conocimiento ancestral de **lawentufes** mapuche williche del sector precordillerano de Puyehue.

Este proyecto pretende, convertirse en un aporte para la comunidad educativa de nuestra Escuela Termas de Puyehue, de sus localidades aledañas, de todas las que puedan tener acceso a este **jardín botánico medicinal** y a su material de apoyo; en una perspectiva del uso correcto del poder curativo de la naturaleza y del aporte sustancial del **conocimiento de nuestros ancestros**.

Las personas e instituciones que nos visiten, tendrán acceso a esta información y a este material, podrán encontrar las más conocidas hierbas y plantas de nuestra localidad precordillerana, con sus distintos usos medicinales y una breve explicación botánica de cada una de ellas.

También se incorporarán algunas **experiencias prácticas**, recopiladas de personas o lawentufes que las han vivido, y que han manifestado ser muy eficaces en el momento que no tenemos un médico que se requiere.

En consecuencia, nuestro Proyecto que estamos presentando es una contribución al conocimiento de la medicina natural desde la perspectiva del **conocimiento ancestral williche** de y sus posibilidades en el terreno de la prevención y el mejoramiento de la salud, como también poder contribuir al cuidado y preservación de los plantas medicinales y humedales del sector precordillerano de Puyehue en vías de extinción por el avance de la modernidad expansiva y exógena.

Con nuestro propio **esfuerzo** ya hemos construido e implementado un invernadero de variadas plantas medicinales. Ahora nos falta el complemento fundamental, que es el jardín botánico para trasplante, preservación y puesta en valor ancestral.

TIPO DE PROYECTO

Temática	**Marque con una x**
Innovación y creación de expresiones de Arte y Cultura Indígena	
Fortalecimiento de prácticas ancestrales ligadas al arte	
Revitalización y rescate de manifestaciones culturales y tradiciones artísticas indígenas.	
Difusión y promoción del arte o cultura local	X
Otros: mencionar Estudio y valoración del conocimiento ancestral williche sobre medicina natural	**X**

PRINCIPALES ACTIVIDADES A EJECUTAR (incluir promoción y difusión pública**)**

ACTIVIDAD	LUGAR DE DESARROLLO	RESPONSABLE	CRONOGRAMA					
			MES 1	MES 2	MES 3	MES 4	MES 5	MES 6
Preparación espacio físico y ceremonia inicio	Termas de Puyehue	Kimeltuchefe Lawentufe o Educ. Ancestral	x					
Plantación y cultivo de plantas medic.	Termas de Puyehue	Kimeltuchefe Lawentufe o Educ. Ancestral		x				
Puesta en valor kiñe trawun lawen	Termas de Puyehue	kimeltuchefe Lawentufe o Educ. Ancestral			x			
Puesta en valor kiñe trafkintu	Termas de Puyehue	kimeltuchefe Lawentufe				x		
Generación de archivos digitales y difusión en pag. Web. Ceremonia de cierre	Termas de Puyehue	Kimeltuchefe Lawentufe o Educ. Ancestral					x	
Entrega informe técnico y financiero	Termas de Puyehue	Kimeltuchefe Lawentufe o Educ. Ancestral						x

BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

Directos			Indirectos		
Hombres	**Mujeres**	**Total**	**Hombres**	**Mujeres**	**Total**
7	17	24	12	24	36
		Directos			Indirectos

VI. PRODUCTO E IMPACTO DEL PROYECTO

PRODUCTOS DEL PROYECTO. Identifique los productos esperados (¿qué logros?) espera obtener con la ejecución del proyecto: (Ej. CD o DVD de música o relatos, texto escrito u otro vinculado a la iniciativa)
Un jardín botánico medicinal con aprox. 40 especies en proceso de germinación y preservación Un tiraje de 400 cartillas sobre el uso de plantas medicinales del jardín botánico.- Un letrero de visibilidad del proyecto.- Link en página web: www.kumunwilliche.cl para su difusión global en red internet

Un pendón del proyecto para su difusión local
Un encuentro comunal de lawentufe mapuche williche
Un trafkintu provincial sobre el lawen
Epu ceremonias ancestrales de fortalecimento espiritual con la ñuke mapu.

IMPACTO A LOGRAR CON EL PROYECTO Y SU(S) PRODUCTO(S) Identificar el impacto del proyecto en virtud a los productos obtenidos.

Revitalizar y valorar el rol de los lawentufe en la cultura mapuche williche.-
Valorar y magnificar el conocimiento ancestral sobre las plantas medicinales.-
Preservar y valoras las especies nativas y plantas medicinales del sector.-
Potenciar encuentros e intercambio de conocimientos ancestrales sobre la preservación y bondades del lawen ka ilawen que nos entrega la madre tierra.
Fortalecimiento de la medicina natural como alternativa de vida sana.
Magnificación de la espiritualidad vinculada a la ñuke mapu.
Fortalecer la educación intercultural bilingüe en la Escuela

VII. PRESUPUESTO (Detalle de la distribución de gastos por cada uno de los ítems, cuya suma debe ser coincidente con los recursos solicitados a CONADI)

Ítem	**Monto solicitado a CONADI**
Gastos de Honorarios (este ítem no considera pagos de honorarios para él o la ejecutor/a)	
Lawentufe (kimche asesora cultural)6 horas semanales	$ 400.000
Total	$ 400.000
Gastos de Operación	
Mano de obra de limpieza, preparación de suelo y cierre perimetral del jardín botánico.	$ 150.000
Movilización peñis y lamuen para trawun y trafkintu	$ 100.000
Apoyo logístico eventos trafkintu, trawun lawen	$ 80.000
Material de librería hojas, tinta impresora	$ 50.000
Transporte de materiales y recolección de plantas	$ 70.000
Total	$ 450.000
Gastos de Inversión	
Señalética	$ 60.000
Madera planta banda, macetas,	$ 50.000
Cerco cierre perimetral	$ 40.000
Malla Rachel	$ 30.000
Abono orgánico	$ 30.000
Compra de semillas plantas diversas	$ 50.000
Compra de herramientas jardín	$ 30.000
Total	$ 290.000
Gastos de Difusión	
Pendón o router de 1m x 2 m	$ 50.000
Letrero visualización pública del proyecto	$ 70.000

200 cartillas lawen williche Puyehue	$ 140.000
Total gastos de difusión	$ 260.000

APORTES PROPIOS DEL EJECUTOR(A). Materiales e insumos aportados por los(as) participantes del proyecto

Nº	Descripción del Ítem	Cantidad	TOTAL
01	Notebook para registro y edición digital de los productos del proyecto (no pecuniario)	01	$ 350.000
02	Impresora Brother para copiado de trabajos y ediciones. (no pecuniario)	01	$ 50.000
03	Cámara digital para registro de actividades y evidencias proyecto (no pecuniario)	01	$ 60.000
04	Invernadero (4 x 12 mts) de plantas medicinales instalado y en operatividad	01	$ 400.000
04	Página web para difundir en red global el proyecto. www.kumunwilliche.cl (no pecuniario)	01	--------
01	Espacios físicos de la Escuela Básica Rural Termas de Puyehue para talleres y clases- (no pecuniario)	01	-------
01	Recinto escolar en disponible para trabajar jardín botánico.	01	----------
	Total aporte propio		**$ 860.000**

CUADRO RESUMEN

Gastos de honorarios	Gastos de Operación	Gastos de Inversión	Gastos de Difusión	Monto solicitado a CONADI
$ 400.000	**$ 450.000**	**$ 290.000**	**$ 260.000**	**$ 1.400.0000**

TOTAL APORTE CONADI	TOTAL APORTE PROPIO	COSTO TOTAL PROYECTO
$ 1.400.000	**$ 860.000**	**$ 2.260.000**