

Título:	Naipes Bilingües cadena alimenticia animales (Pu kuyín)
Autor:	Hardy Patricio Ojeda Villarroel (Profesor Intercultural)
Tipo de Material:	44 cartas o fichas con figuras de animales y leyenda vernacular Impreso en cartón todo color.
Nivel de Enseñanza al que está dirigido:	NB1,NB2, NB3
Asignaturas.	Lengua y cultura indígena Lenguaje y comunicación L2 Educación Matemática Comprensión del Medio Natural, Social y Cultural
Descripción del Juego y material: Las 44 cartas con imágenes impresas de animales y sus nombres en ce sumún representan un universo de animales omnívoros, carnívoros y herbívoros del ecosistema Xª región que conforman la trama o cadena alimenticia , exceptuando los productores y descomponedores dentro de la pirámide. Las 44 cartas o fichas están orientadas hacia la comprensión y significado vernacular en ce sumún de 44 animales, incluyendo al hombre, mediante un juego de predación; cazador presa como una forma de mantener el equilibrio en el ecosistema del Butahuillimapu o grandes tierras del sur. Reglas generales del juego: - Se puede jugar con dos o más jugadores y mediante sorteo, reparte al que le toca la carta más baja. - Se baraja el naipé y se reparten 3 cartas para cada jugador, y se dejan 4 en la mesa. - Hay que tener presente que una carta con dibujo de animal carnívoro puede comerse (recoger) a otra carta con dibujo de animal herbívoro. Si en la mesa hay más de una carta de herbívoros, se pueden recoger todas. Ejemplo: el pangi o puma puede comerse a la pichi Ofira o cordero y a la capura o chivo, el zorro puede comerse a la gallina y la gallina puede comerse al gusano o pirgüín. - Si algún jugador le toca un comodín, que es el hombre como el mayor predador, cuando le corresponda jugar; puede comerse todas las cartas de la mesa y en mano.- - Gana al final aquel jugador que logró obtener la mayor cantidad de cartas y así sucesivamente hacia abajo. Valores y puntajes que tienen las cartas: - Las cartas N° 10 tienen un valor de 10 puntos y las otras 0 punto.- - Quién logre juntar la mayor cantidad de cartas o animales tiene 10 puntos. - Los comodines tienen un valor de 20 puntos.-	

- Los que logren formar una cadena alimenticia a lo menos con 3 cartas tienen un puntaje de 20 puntos.
- Quién logre llegar primero a los 100 puntos puede retirarse e incorporarse otro jugador al juego.-

Objetivo General:

- Interpretar, producir y comunicar información cualitativa vernacular referida a los animales y trama alimenticia del medio mediante la experiencia interactiva y lúdica de recursos tangibles, educativos y culturales establecidos.-

Objetivos Específicos:

- Reconocer y relacionar los significados en ce sumún de animales perteneciente a su entorno cultural.
- Identificar y establecer cadenas alimenticias en una población de animales
- Reconocer y contar en ce sumún.-
- Reconocer y valorar su propia identidad en un contexto cultural y natural.

FICHA GUIA:

Cadena alimenticia terrestre predadores:

Omnívoros → Carnívoros → herbívoros

Se exceptúan los productores y descomponedores .

Fuente :

Experiencia piloto EIB 1994 – 1997 Escuela Laupulli y microcentro Lonkopichikaguin de San Juan de la Costa , CONADI .Xº Región.

Validación etnocultural. Kimches del sector norte comuna San Juan de la Costa

Proyecto intercultural williche Escuela Rural Puninque 2002 “Inche kuyin ka Butahuillimapu “ EIB, Origenes Mineduc.

Nota:

Ilustraciones de los 44 naipes son solo muestras tentativas y explicativas. Los imágenes definitivas fueron tomadas con cámara digital y zoom a los verdaderos animales del nicho ecológico del Butahuillimapu en 3 años de exploración.

Ejemplo: el buey



10

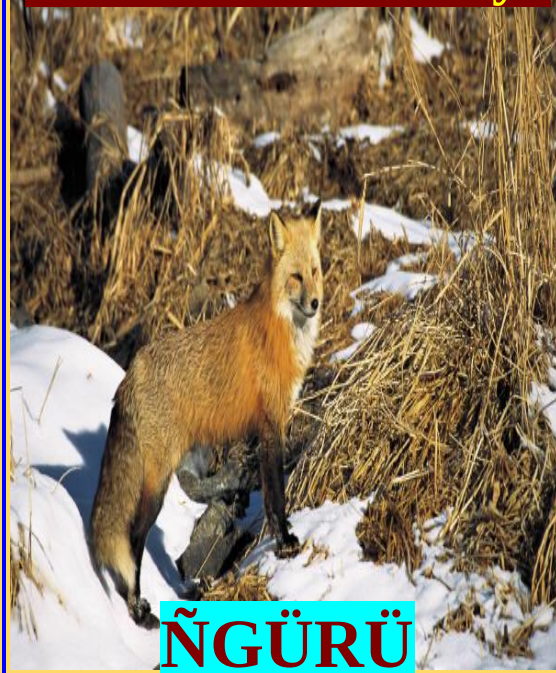
Mari



PANGUI

9

Aiya



ÑGÜRÜ

7

Regle



ÑARSKI

8

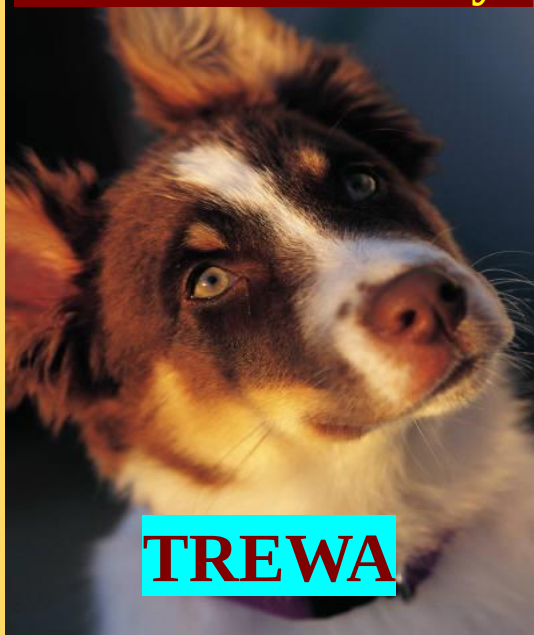
Pura



WIÑA

6

Kayu



TREWA

5

Kechu



KOIPU

4

Meli



SEU

3

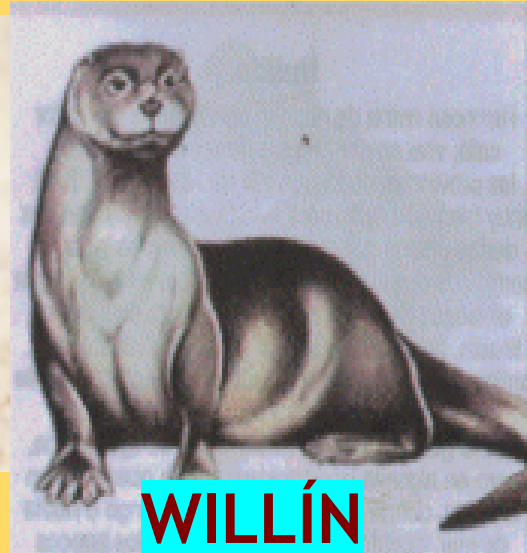
Küla



KUTCHI

2

Epu



WILLÍN

1

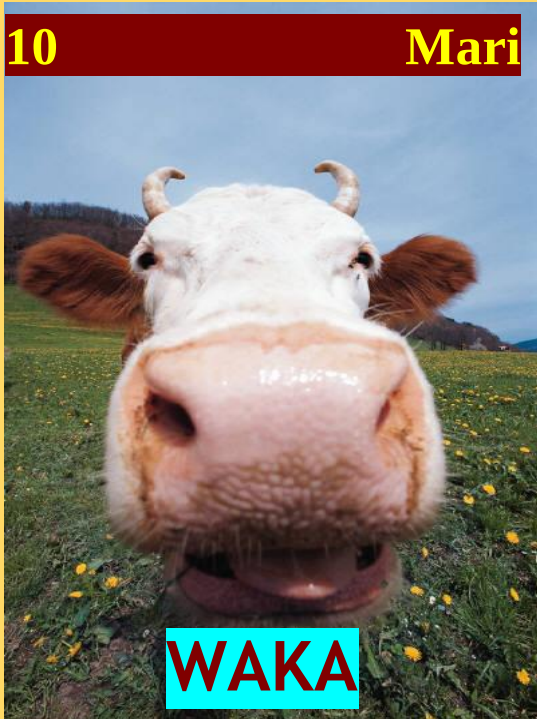
Kiñe



CHINGUE

10

Mari



WAKA

9

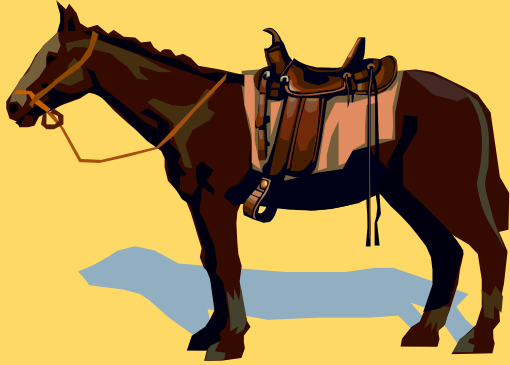
Aiya



MANSUN

8

Pura



KAWUYU

7

Regle



KASNE

6

Kayu



PU OFIRA

5

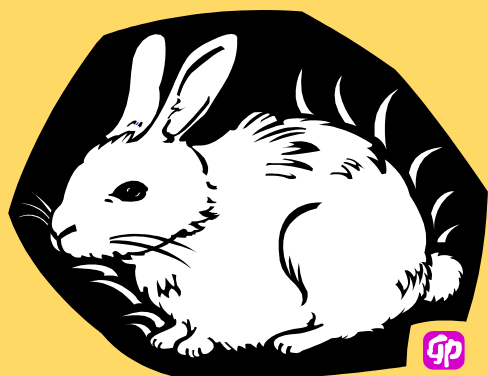
Kechu



KAPURA

4

Meli



KONEKU

3

Küla



MARA

2

Epu



PICHI OFIRA

1

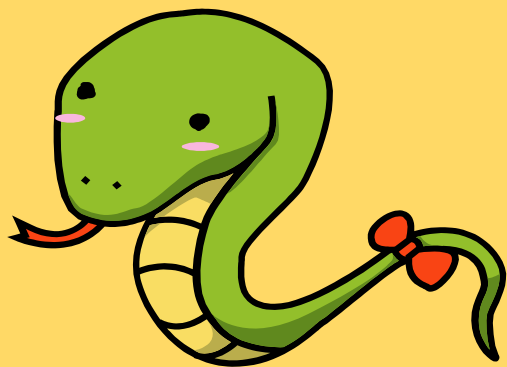
Kiñe



PUZU

10

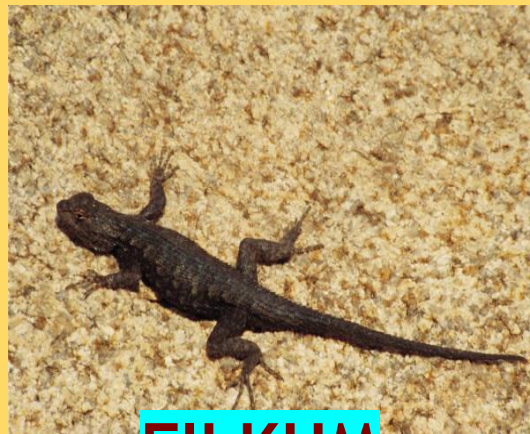
Mari



FILU

9

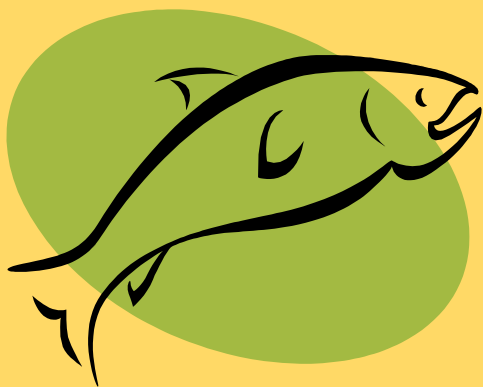
Aylla



FILKUM

8

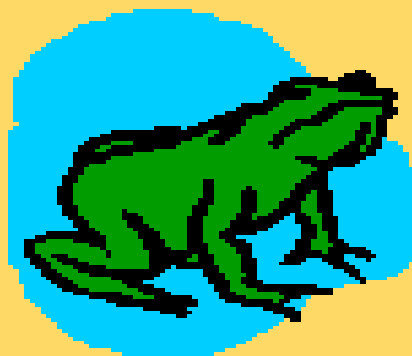
Pura



CHALWA

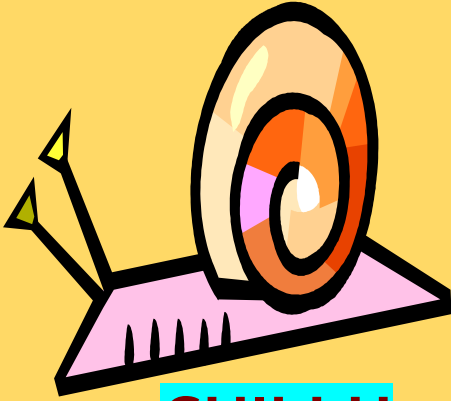
7

Sregle



YINGKI

Kayu 5



CHILLU

Kechu



DIUMEN

4

Meli



PÜLÜ

3

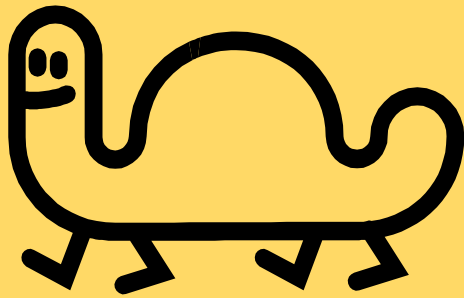
Küla



YAMPUDKEN

2

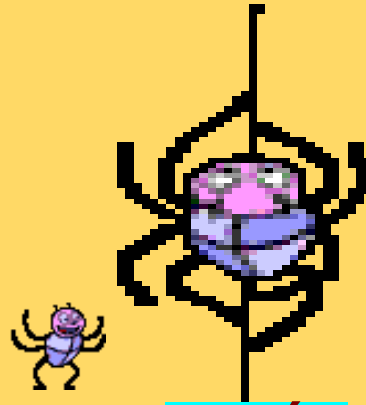
Epu



PIRWIN

1

Kiñe



YAYÍN

10

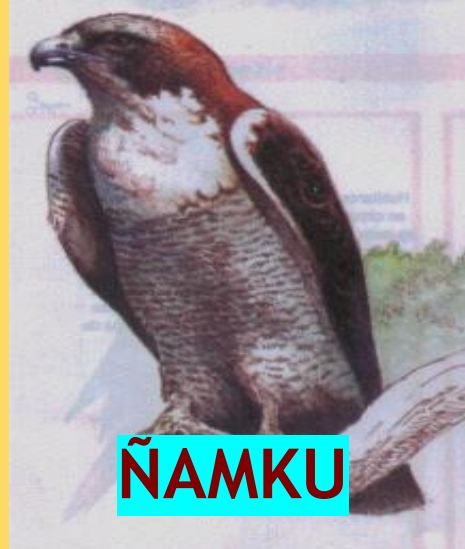
Mari



MAÑKE

9

Aylla



ÑAMKU

8

Pura



KELSKI

1

Regle



RAKIÑ

6

Kayu



YISKEN

5

Kechu



ATRUL

4 **Meli**



WILKI

3 **KULA**



TRIKAWE

2 **Epu**



LAPA

1 **kiñe**



RERE

COMODÍN



WENTRU

COMODÍN



PEÑI

COMODÍN



WINKA

COMODÍN



TOQUI